

Số: 295 /KH-CĐN

Hà Nội, ngày 03 tháng 12 năm 2018

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với sơ kết 02 năm thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”

Thực hiện kế hoạch công tác năm học 2018 - 2019 và thiết thực kỷ niệm 70 năm ngày Bác Hồ ra “Lời kêu gọi thi đua ái quốc” (11/6/1948 - 11/6/2018), 50 năm ngày Người gửi bức thư cuối cùng cho ngành Giáo dục (15/10/1968 - 15/10/2018); góp phần động viên đội ngũ nhà giáo, người lao động trong Ngành tích cực tham gia các phong trào thi đua yêu nước, các cuộc vận động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay, Ban Thường vụ Công đoàn Giáo dục (CĐGD) Việt Nam xây dựng kế hoạch tổ chức Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, gắn với sơ kết 02 năm thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Hội nghị nhằm đánh giá kết quả công tác tổ chức, chỉ đạo, thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; những nội dung đã làm được, những tồn tại, hạn chế và khó khăn trong quá trình thực hiện, từ đó rút ra bài học kinh nghiệm từ thực tiễn và đề xuất các giải pháp nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế và tiếp tục triển khai cuộc vận động trong thời gian tới.

2. Thông qua Hội nghị nhằm tuyên dương các tập thể, cá nhân thực hiện tốt cuộc vận động; động viên và khích lệ đội ngũ cán bộ, nhà giáo trong ngành Giáo dục tích cực học tập, lao động, sáng tạo; phát huy nội lực, nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng, góp phần xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất, năng lực theo chuẩn nghề nghiệp; tâm huyết và gắn bó với nghề, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục Việt Nam trong giai đoạn mới.

3. Hội nghị tổng kết được tổ chức nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, đảm bảo về nội dung và tiết kiệm.

II. NỘI DUNG HỘI NGHỊ

A. Tổng kết

1. Báo cáo tổng kết 10 năm thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, gắn với sơ kết 02 năm thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” tập trung vào những nội dung trọng tâm sau:

1.1. Công tác chỉ đạo, triển khai cuộc vận động

- Thành lập ban chỉ đạo cuộc vận động; xây dựng kế hoạch, chương trình công tác và phương thức triển khai thực hiện cuộc vận động ở đơn vị.

- Công tác kiểm tra, đánh giá và trao đổi, học tập kinh nghiệm tổ chức triển khai cuộc vận động tại địa phương, đơn vị.

- Những nét mới trong hoạt động chỉ đạo, điều hành.

1.2. Công tác tuyên truyền cuộc vận động

- Đánh giá công tác tuyên truyền về cuộc vận động trên các phương diện: hình thức, nội dung, sự lan tỏa của cuộc vận động; nhận thức và hành động thực tiễn (với số liệu cụ thể) của các đơn vị, trường học.

- Đánh giá sự chuyển biến trong việc nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa tu dưỡng đạo đức, tinh thần tự học và sáng tạo của nhà giáo và người lao động.

- Nêu các hình thức mới, cách làm mới, sáng tạo.

1.3. Kết quả rèn luyện đạo đức, tinh thần tự học và sự sáng tạo của đội ngũ nhà giáo

a) Đánh giá sự rèn luyện đạo đức của nhà giáo:

- Ý thức tổ chức, trách nhiệm thực thi pháp luật, tinh thần phục vụ nhân dân; chống quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực trong các hoạt động giáo dục.

- Yêu ngành, yêu nghề, yên tâm công tác, mô phạm với nhân dân, đồng nghiệp; thương yêu học sinh, sinh viên và được người học quý trọng.

- Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành nhiệm vụ; đấu tranh ngăn chặn nhà giáo vi phạm pháp luật và những qui định nghề nghiệp.

b) Đánh giá tinh thần tự học của nhà giáo:

- Không ngừng học tập nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, ngoại ngữ, tin học để phục vụ công tác, hoạt động giáo dục, đạt theo chuẩn nghề nghiệp nhà giáo, chuẩn cán bộ quản lý.

- Khắc phục khó khăn, có kế hoạch tự học và học tập đồng nghiệp rèn luyện kỹ năng và phương pháp dạy học (số liệu dự giờ thăm lớp), tự nghiên cứu tiếp nhận tri thức mới, công nghệ thông tin và kỹ năng sư phạm.

c) Đánh giá sự sáng tạo của nhà giáo:

- Đổi mới, tạo ra cái mới trong hoạt động giáo dục, quản lý giáo dục, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục, đào tạo.

- Vận dụng tri thức mới và công nghệ mới vào quá trình giảng dạy, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ; phát hiện vấn đề và giải quyết vấn đề trong thực tiễn hoạt động giáo dục (số liệu về đề tài NCKH; các giải pháp, sản phẩm đổi mới, sáng tạo trong quá trình giảng dạy, học tập).

